

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للمصف الثاني الثانوى

الاسبوع (1)





(الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأداء المنزلي

من نص "حب ووفاء" : وإني لأستهدي الرياحَ سلامكم *** إذا أقبلت من نحوكم بهبوب
فأسألها حملَ السلامِ إليكم *** فإن هي يوماً بلغت فأجيبني
أرى البين يشكوه المحبون كلهم *** فيا ربَّ قرب دار كلِّ حبيب

- 1- مرادف " استهدي " : 2. وجمع " دار " : 3. ومضاد " البين " : (يمكنك الاستعانة بالشبكة المعلوماتية)
- 2- الشاعر يجري حواراً مع الرياح . حدد مضمونه.

3- نوع الشاعر في استخدام الأساليب ، وضح ذلك من خلال الأبيات .

4- ازدهر الغزل بنوعيه في العصر العباسي ، اذكرهما وحدد سبب ازدهارهما في هذا العصر .

من موضوع " السلام " :

(وليس معنى هذا أننا دعاة استسلام، أو دعاة تهدئة كما يقولون حين يشيرون -تأديباً- إلى دعاة الهزيمة: حاشا لنا ذلك، وإنما نحن لا نؤمن بالحرب التي لا تحقق غير الدمار، وسفك الدماء، وإهدار الموارد والكرامة الإنسانية؛ إشباعاً لهوايات مجنونة عند بعض الحكام والزعماء. وإنما إذ ندين هذا الفريق من الحكام أو الزعماء نشعر بالإكثار الحق لموت الإنسان دفاعاً عما يؤمن به من قيم ومبادئ . فما أنبل هؤلاء البشر !).

5- هات من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (نندد) ، وأخرى مضادها (حَقْن)

6 - يمجّد الكاتب صنفاً من الناس حدده، ثم تحدث عن شخصية تطابق فكرة ما تحته خط .

7 - استخرج من القطعة : أسلوباً للتعجب، ثم بيّن شروط مطابقة صياغة فعل التعجب به.



(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول " تقييم (أ) "

يقول الشاعر : يا مَنْ تَفَرَّدَ بِالْجَمَالِ فَمَا تَرَى *** عَيْنِي عَلَى أَحَدٍ سِوَاهُ جَمَالًا
أَكْثَرْتُ فِي شِعْرِي عَلَيْكَ مِنَ الرُّقَى *** وَضَرَبْتُ فِي شِعْرِي لَكَ الْأَمْثَالَ
فَأَبَيْتُ إِلَّا جَفْوَةً وَتَمَنُّعًا *** وَأَبَيْتُ إِلَّا صَبْوَةً وَضَلَالًا
بِاللَّهِ قَوْلِي إِنْ سَأَلْتُكَ وَإِصْدُقِي *** أَوْجَدْتَ قَتْلِي فِي الْكِتَابِ حَلَالًا
أَمْ لَا فَفَيْمَ جَفَوْتَنِي وَظَلَمْتَنِي *** وَجَعَلْتَنِي لِلْعَالَمِينَ نَكَالًا

1- هات مرادف كلمة (صبوة) الواردة في سياق البيت الثالث:

2- استخرج من البيت الرابع : أسلوبين إنشائيين ، مبيئاً نوعهما ، وغرضهما .

3- استخرج أسلوب قصر في البيت الخامس ، وحدد وسيلته .

4- استنتج سبب شيوع الغزل الصريح وانتشاره لدى شعراء العصر العباسي، وبين أهم شعرائه.

5- " يُثَاب ، لا يكذب " صغ من الفعلين السابقين أسلوبين للتعجب .



(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول "تقييم (ب)"

من موضوع السلام: "وهناك أمر يجب أن نأخذه مأخذ اليقين هو أنه إذا قام نزاع في العالم فلن يكون أمام أي جانب من الجانبين المتنازعين فرصة للنصر. بالمعنى الذي يفهم من هذه الكلمة؛ فالحرب العلمية إذا أطلق لها العنان فأغلب الظن أنها لن تدع أحدًا على قيد الحياة؛ فليس أمام النوع البشري إلا أن يختار واحدًا من اثنين: إما السلم عن طريق الاتفاق ، أو السلم عن طريق الموت الشامل) .

1- ما المقصود بـ " أطلق لها العنان ؟"

2- استنتج الخطر الذي يهدد بقاء الجنس البشري ، وبين واجبها نحوه.

3- يقول الشاعر: **بمن يثق الإنسان فيما ينبوه *** ومن أين للحر الكريم صحاب** حدّد نوع الأسلوب ، وغرضه في البيت السابق

قال أبو نواس: ضَمَمْتُ كَفِّي عَلَى دُرَّةٍ *** لَا شَرَكَةَ فِيهَا وَلَا دَعْوَى

4- استنتج نوع الغزل في البيت السابق ، واذكر سمة من سماته .

5- ما أعظم إتقان العمل . أعظم إتقان العمل . إتقان العمل أعظم ما يقوم به الإنسان .

فرّق بين الكلمات التي تحتها خط ، وأعرّبها ، ثم حدّد نوع الأسلوب .



تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول " تقييم (ج) "

يقول العباس بن الأحنف: كَتَبَ الْمُحِبُّ إِلَى الْحَبِيبِ رِسَالَةً *** وَالْعَيْنُ مِنْهُ مَا تَجِفُّ مِنَ الْبُكَاءِ
وَالْجِسْمُ مِنْهُ قَدْ أَضَرَّ بِهِ الْبَلَى *** وَالْقَلْبُ مِنْهُ مَا يُطَاوِعُ مَنْ نَهَى
هَذَا كِتَابٌ نَحْوَكُمْ أَرْسَلْتُهُ *** يَبْكِي السَّمِيعُ لَهُ وَيَبْكِي مَنْ قَرَأَ
فِيهِ الْعَجَائِبُ مِنْ مُحِبِّ صَادِقٍ *** أَطْفَاهُ حُبُّكَ يَا حَبِيبَهُ فَاِنْطَفَأَ

- 1- من خلال فهمك للأبيات السابقة هات 1- مرادف " البلى " 2- مفرد " عجائب "
- 2- استخرج من الشطر الثاني من البيت الثاني صورة بيانية ، وحددها واذكر سر جمالها .

يقول الشاعر:

لَا تَحْسَبِي أَنِّي هَجَرْتُكَ طَائِعاً حَدَثَ لَعْمُكَ رَائِعٌ أَنْ تُهْجَرِي
يَهْوَاكِ مَا عِشْتُ الْفُؤَادَ فَإِنْ أُمْتُ يَتَّبِعْ صَدَايَ صَدَاكِ بَيْنَ الْأَقْبَرِ
إِنِّي إِلَيْكَ بِمَا وَعَدْتِ لَنَاظِرٌ نَظَرَ الْفَقِيرِ إِلَى الْغَنِيِّ الْمُكْثَرِ

- 3- وازن بين هذه الأبيات وأبيات العباس بن الأحنف من حيث (الغرض - الأسلوب).

- 4- قالت الخنساء: أعيني جوداً ولا تجمدا *** ألا تبكيان لصخر الندى استنتج الغرض البلاغي من الأمر والنهي الواردين في البيت السابق.

- 5- تعجب من (عقوق الأبناء للآباء) في جملة صحيحة نحويًا ، ثم حدد أجزاء أسلوب التعجب .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة
اللغة الانجليزية
للمصف الثاني الثانوى
الاسبوع (1)





الصف الثاني الثانوي - الأسبوع الأول - الاداءات الصفية

Unit (7) Living Abroad

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- 1.....and hard work led to success and happiness.
- a. Reflection b. Determination c. Presentation d. Evaporation
- 1- As a teacher, I should balance punishment with positive.....
- a. fight b. encouragement c. expectation d. detest
- 2- Ahmed will book the tickets but we shouldthem up an hour before the show.
- a. tick b. sick c. pick d. deck
- 3- You shouldn't study near the TV as it will ----- you .
- a. detect b. distract c. contend d. reflect
- 4- The food herereally delicious!
- a. is tasted b. is tasting c. tasting d. tastes
- 5- I'm spending a great time, but of course Imy home.
- a. miss b. am missing c. am missed d. misses
- 6- Some scientiststhat the world is getting colder.
- a. are thinking b. are thought c. think d. thinks
- 7- Heba..... that she was better at tennis.
- a. wishes b. is wished c. is being wished d. wishing
- 9- She needs to hire a ----- to help her with the housework.
- a. a nurse b. maid c. plumber d. physicist
- 10- They travelled to London and the..... was in a good hotel.
- a. concentration b. condensation c. accommodation d. position
- 11- My younger brother..... very helpful today. That's excellent!
- a. is b. is being c. had been d. will be



12-that the exam is next week?

a. Are you knowing b. Are you known c. Were you known d. Do you know

2-Answer the following questions:

1. Edmund was a very bad son. Discuss!
2. Edmund wanted to get rid of his father and Edgar. Explain!
3. Do you think Gloucester deserved what happened to him? Why? or why not?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



الصف الثاني الثانوي - الأسبوع الأول - الاداءات المنزلية

Unit (7) Living Abroad

1. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Hossam has finished the university with a.....in chemistry.

- a) medal b) degree c) model d) research

2. They prefer not to.....children in the list of party.

- a) include b) consist c) contain d) content

3.is the scientific study of the life and structure of plants and animals.

- a) Graphology b) Geology c) Biology d) Archaeology

4. Ayman is enjoying his holiday on the island. He.....a nice time.

- a) is having b) has been c) have had d) is being had

5. Look! Reem.....up her room. She is always active.

- a) is tidying b) was tidying c) is being tidied d) would tidy

2-Write an essay on the following topic:

"Your daily routine"

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



الصف الثاني الثانوي - الأسبوع الأول - الإختبار الأسبوعي

Unit (7) Living Abroad

Group (A)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The weather is nice here in the winter. The sun..... to be shining daily
a. was seeming b. seems c. seem d. is seemed
2. The match was cancelled because of the bad.....
a. climate b. weather c. atmosphere d. warming
3. Tourists spent many hours.....the monuments.
a. exploring b. exploding c. inviting d. devising
4. While I was walking home, I saw a man.....in the street.
a. sleep b. sleeping c. slept d. sleeps
5. A strong.....destroyed a lot of buildings last year.
a. earthquake b. water c. cloud d. air

Write a paragraph on the following topic:

"How to encourage talented students"

Group (B)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I haven't seen my uncle for a long time. Ihim so much.
a. miss b. has missed c. missing d. was missing
2. I see you are busy; whatnow, Ahmed?
a. do you do b. were you doing c. are you doing d. you will do
3. I felt very.....when I won the first prize.
a. annoyed b. surprised c. lonely d. depressed
4. He is a good man because he ----- to help the disabled .
a. puzzled b. revised c. detested d. volunteered



5. The company would.....an annual report about the profits.

- a. invite b. devise c. publish d. forgive

Write a paragraph on the following topic:

"The importance of water in our life"

Group (C)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. When we travel abroad, we see different..... .

- a) cultures b) rights c) fights d) disputes

2. The exam.....of different questions.

- a) consists b) contains c) includes d) encloses

3. In his speech, the winner.....the help of his coach. He helped him a lot

- a) reminded b) mentioned c) advised d) expected

4. People all over the world.....Mohammed Salah very well.

- a) knows b) were knowing c) are known d) knowing

5. Does the mobile.....to Mona?

- a) belonging b) belongs c) belong d) belonged

Write a paragraph on the following topic:

"The importance of studying regularly"

مع أطيّب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للمصف الثاني الثانوى

الاسبوع (1)



الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) ورقة عمل الحصّة

الاسم / الفصل /

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) حدوث زيادة فى إحدى القطاعات الاقتصادية لفترة زمنية محددة يعبر عن مفهوم
① التنمية الاقتصادية ② التنمية البشرية ③ التنمية المستدامة ④ النمو الاقتصادي
- (٢) تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي فى مراعاة الجانب.....
① الاقتصادي ② الاجتماعي ③ السياسى ④ الثقافى
- (٣) أى من العبارات التالية تعبر عن النمو الاقتصادي ؟
① يقلل الفوارق بين الطبقات ② يحقق نمو لفترة محدودة
③ يتحقق وفق خطط طويلة المدى ④ يحدث تغيرات نوعية
- (٤) " أطلق الرئيس عبدالفتاح السيسى فى ٢ يناير ٢٠١٩ م مبادرة حياة كريمة لتحسين مستوى الحياه للفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً على مستوى الدولة " .
فى ضوء العبارة السابقة أستنتج : أثر هذه المبادرة على التنمية الاقتصادية فى مصر .
- (٥) ما العلاقة بين : التنمية الاقتصادي والعدالة الاجتماعية ؟

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) الواجب المنزلي

الاسم / الفصل /

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي فى مراعات البعدين
① الإدارى والاجتماعى ② الاجتماعى والزمنى ③ الزمنى والسياسى ④ السياسى والاقتصادي
- (٢) من سمات النمو الاقتصادي
① حدوث تقارب فى مستويات الدخل ② ظهور آثاره بعد عشرين عاماً
③ أنه يلى عملية التنمية الاقتصادية ④ نتائج تظهر سريعاً
- (٣) أى العبارات الآتية تتعارض مع خصائص التنمية الاقتصادية ؟
① استخدام الطاقة الكهربائية ② تكامل قطاعى التعليم والصحة
③ الاهتمام بالتنمية الاجتماعية ④ استهلاك مخزون المعادن الاستراتيجية
- (٤) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : التنمية الاقتصادية متعددة الأبعاد .
- (٥) ما العلاقة بين : مبادرة حياة كريمة والتنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) أى مما يلى يتعارض مع خصائص التنمية الاقتصادية؟
 - ① متعددة الأبعاد
 - ② قانون حظر تجريف التربة
 - ③ إعادة تدوير البلاستيك
 - ④ حظر مشاركة المجتمع المدنى
- (٢) يعبر حدوث تغير كمى فى الإنتاج عن مفهوم
 - ① التنمية الاقتصادية
 - ② النمو الاقتصادي
 - ③ التنمية البيئية
 - ④ التنمية المستدامة
- (٣) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : النمو الاقتصادي ذو بُعد واحد .
- (٤) ما العلاقة بين : مؤسسات المجتمع المدنى والتنمية الاقتصادية ؟
- (٥) بم تفسر : التسهيلات الضريبية من مقومات التنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) أى من العبارات التالية تتعارض مع مفهوم التنمية الاقتصادية؟
 - ① تقلل الفوارق بين الطبقات
 - ② تتحقق وفق خطط طويلة المدى
 - ③ تحدث تغييرات فى قطاع الصحة
 - ④ تحقق زيادة فى قطاع محدد
- (٢) إنتاج الغاز الطبيعى من حقل النرجس بشمال سيناء عام ٢٠٢٣ م يدخل ضمن مفهوم
 - ① التنمية الاقتصادية
 - ② النمو الاقتصادي
 - ③ التنمية البيئية
 - ④ التنمية المستدامة
- (٣) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي؟
- (٤) استنتج : أثر التعاون بين مؤسسات المجتمع المدنى والمؤسسات الحكومية .
- (٥) بم تفسر : تطوير المهارات الفنية لعمال الزراعة من مقومات التنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

- (١) من سمات التنمية الاقتصادية
 - ① المشاركة المجتمعية
 - ② ظهور آثاره بعد خلال فترة قصيرة
 - ③ أنها يسبق النمو الاقتصادي
 - ④ ذات بُعد واحد
- (٢) أى من العبارات الآتية يتحقق من خلالها سمات النمو الاقتصادي؟
 - ① تغير جزرى فى قطاع الصناعة
 - ② تقارب متوسط دخل الأفراد
 - ③ عمليات تسبق التنمية الاقتصادية
 - ④ يحقق زيادة فى قطاعات متعددة
- (٣) ما العلاقة بين : النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .
- (٤) قيم مدى مصداقية العبارة التالية : استغلال تكنولوجيا الطاقة الشمسية يُعد من مقومات التنمية الاقتصادية.
- (٥) استنتج أثر : تطوير المهارات الفنية لراغبى العمل .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

لصف الثاني الثانوى

الاسبوع (1)



الصف الثاني الثانوي- الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الأول - الوحدة الثالثة - مصر والدول المستقلة
الدرس الأول - " مصر منذ الفتح الاسلامي حتي قيام الدول المستقلة " ورقة عمل الحصة

الاسم :
الفصل :

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- نستنتج عدم مقاومة الروم للمسلمين في العريش أثناء فتح مصر إلى
(قلة عدد القوات الرومانية فيها - عدم أهميتها للرومان - ميل الحامية الرومانية بها للمسلمين - قربها من قواعد مدد المسلمين)
- ٢- بتحليل العوامل التي دفعت المصريين لمساعدة المسلمين ضد الروم أثناء فتح مصر نجدها تظهر في
(تفضيل الروم للجاليات الأجنبية - اضطهاد الروم العقائدي للمصريين - اهمال شئون البلاد الداخلية - الاستئثار بالحكم دون المصريين)
- ٣- شرع عمرو بن العاص بإعادة حفر القناة القديمة زمن الرومان بهدف
(تسهيل حركة الملاحة - هيمنة مصر علي الاقتصاد الإسلامي - استصلاح أراضي زراعية - تحقيق الحماية البحرية لمصر)
- ٤- بعد تحقيق عمرو بن العاص هدفه في أول اشتباكات مع الروم بأرض مصر قرر اعتماد أسلوب عسكري قائم علي
(الكر والفر امام العدو - الخداع الاستراتيجي - الاستطلاع الحربي - الحشد المعنوي لجنوده)

الأسئلة العقلية

- ٥- " جاء بيان عمرو بن العاص للمصريين بعد اتمام فتح مصر متوافقة مع مبادئ الفتح الاسلامي " اثبت صحة العبارة من خلال دراستك

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الأول - الوحدة الثالثة - مصر والدول المستقلة
الدرس الأول - " مصر منذ الفتح الاسلامي حتي قيام الدول المستقلة " **الواجب المنزلي**

الاسم : الفصل :

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- جاء مقولة عمرو بن العاص بمؤتمر الجابية عن فتح مصر " ومصر أكثر الأرض أموالا وأعجزها عن القتال والحرب " تدل المقولة السابقة علي
(فشل الرومان في ادارة شئون مصر - الخطورة العسكرية لمصر علي بلاد الشام - اهمية مصر الاقتصادية بالنسبة للحجاز - ارتباط مصر ببلاد العرب تاريخيا)
- ٢- بعد تحقيق عمرو بن العاص هدفه في أول اشتباكات مع الروم بأرض مصر قرر اعتماد أسلوب عسكري قائم علي
(الكر والفر امام العدو - الخداع الاستراتيجي - الاستطلاع الحربي - الحشد المعنوي لجنوده)
- ٣- " كان عمرو بن العاص علي دراية بإمكانيات الرومان العسكرية جيدا " .
أي المواقف الآتية تدل علي ذلك
(سيطرته علي سواحل مصر الشمالية - دخول مصر عن طريق المناطق الشرقية - استقدامه اسلحة لدك الحصون والقلاع - التزامه بالجانب الصحراوي عند الفتح)
- ٤- " ارسل عمرو بن العاص للخليفة عمر بن الخطاب طالبا الممد فكتب له عمر بن الخطاب اني قد امددتك بأربعة آلاف رجل علي كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف " تثبت صدق مقولة الخليفة عمر بن الخطاب عند
(دخول مدينة الفرما - السيطرة علي بلبيس - سقوط حصن بابلين - اقتحام قرية أم دنين)

الأسئلة المقالية

- ٥- **حدد أوجه الارتباط بين :** خليج أمير المؤمنين وانتعاش الحركة التجارية في أسواق الحجاز .

المجموعة الأولى

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- أصبح فتح مصر ضرورة لدي العرب المسلمين عقب فتوحات الشام لتحقيق أهداف
(تاريخية - اجتماعية - عسكرية - علمية)
- ٢- أي من حكام مصر في العصر الاموي أخذ شهرة كبيرة لعدله وحكمته ؟
(عمرو بن العاص - عبد العزيز بن مروان - عبد الله بن ابي السرح - عبد الملك بن مروان)
- ٣- استغل عمرو بن العاص الظروف الطبيعية في مصر لفتح
(الفرما - الإسكندرية - العريش - بلبيس)
- ٤- **حدد العلاقة بين :** فتح المسلمون للشام والقرار بضم مصر .
- ٥- **ايد صحة العبارة :** فكرة فتح مصر لم تكن وليدة مؤتمر الجابية

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- جاء تولي امور مصر خلال عصر المعتصم الولاة من الترك علي حساب
(العرب - الروم - البربر - الفرس)
- ٢- " تجلت أحد مبادئ عظمة الإسلام في تحقيق المساواة وعدم التمييز " أي المواقف التالية تجلي فيها هذا المبدأ
(السيطرة علي الفرما - المفاوضات مع المقوقس - دخول مدينة العريش - تأسيس مدينة الفسطاط)
- ٣- اتخذ حكام دولة بني العباس في حكم مصر سياسة قائمة علي
(تغير الولاة بصورة مستمرة - إرسال أحد قادة الجيش - تعيين أحد افراد الاسرة الحاكمة - منح مصر استقلال ذاتي)
- ٤- " لعب الطبيعة الجغرافية لبلاد العرب في سهولة دخول بلبيس " **ناقش العبارة تاريخياً.**
- ٥- **ايد صحة العبارة :** فكرة فتح مصر لم تكن وليدة مؤتمر الجابية .

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- يستثنني من شروط صلح الإسكندرية بين المسلمين والروم
(المحافظة علي الكنائس - بقاء وجود اليهود بالمدينة - خروج الحامية الرومانية - يبقي للروم أرضهم وأموالهم)
- ٢- يعد رفض هرقل صلح المقوقس مع عمرو بن العاص دليلاً علي
(تقاعس المقوقس في الدفاع عن مصر - قوة هرقل العسكرية - أهمية حصن بابلليون - استهانة هرقل بقوة المسلمين)
- ٣- لم تكن مصر بلد كسائر بلدان العالم عند المسلمين ويرجع ذلك إلى
(أهمية موقعها الجغرافي - وفرة مواردها الاقتصادية - ذكرها في مصادر التشريع - علاقاتها التاريخية بالعرب)
- ٤- **حدد العلاقة بين :** حفر خليج امير المؤمنين وازدحام مصر الاقتصادية
- ٥- **فسر اسباب :** جاء فتح المسلمون لمصر لأسباب دفاعية

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة
علم النفس والاجتماع
للسف الثاني الثانوى
الاسبوع (1)





الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الأول – ورقة عمل الحصّة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١- يطلق عليها علماء النفس " نافذة العالم الخارجى " فهي إحدى العمليات المعرفية التى تعد الأساس الذى نبنى عليه معرفتنا بالعالم من حولنا .

يفسر ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية

(الإدراك – الإحساس – الانتباه – الذاكرة)

٢- يتسم الجهاز الحسى للإنسان بالمرونة و الديناميكية ، فمهما اختلف نوع طاقة المثير ، فإنه يقبله على الفور ليبدأ بالتعامل معه .

يعكس ذلك إحدى مراحل عملية الاحساس ، وهى مرحلة

(التسجيل – الاستقبال – التنبيه والاستثارة – تحويل الطاقة)

٣- من أبرز مؤلفات الدكتور " جيمس دويسون " كتاب " تربية الفتيات " وهو كتاب عملى ومشجع للآباء حيث يطرح الكتاب نظريات علمية ونصائح تربوية ووجهات نظر علمية للآباء لتربية الجيل القادم من النساء .

يلخص محتوى الكتاب السابق إحدى أشكال التنشئة الاجتماعية ، وهى التنشئة

(القسرية – المقصودة – العفوية – اللامقصودة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يعرفها علماء الاجتماع بأنها الخلية الاساسية فى المجتمع وأهم جماعاته الأولية التى تمثل رابطة اجتماعية تجمع بين شخصين أو أكثر بروابط القرابة .

يعبر ما سبق عن إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية بينها .

٢- يصفها علماء النفس بأنها " أقل مقدار من الأشارة العصبية المطلوبة لإصدار رد فعل أو لانتاج احساس "

استكشف مما سبق إحدى أنواع العتبات الحسية مدعماً إجابتك بمثال من عندك .



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول – الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- عملية معرفية لانعكاس خصائص الأشياء الخارجية وكذلك الحالات الداخلية للفرد والتي تنشأ بسبب التأثير المباشر فى أعضاء الحواس .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية
(الانتباه - الإحساس - الإدراك - الذاكرة)

٢- قدرة الدماغ على الكشف عن الموجات الكهرومغناطيسية للضوء لتفسير صورة الأفق ولتمييز الألوان والأشكال .

يجسد ما سبق إحدى العمليات الحسية ، وهى عملية

(الشم - البصر - التذوق - السمع)
٣- رابطة اجتماعية صغيرة تجمع بين شخصين أو أكثر بروابط القرابة وهى الدرع الحصين للأطفال.

نستخلص مما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، وهى.....

(الأسرة - المدرسة - دور العبادة - وسائل الإعلام)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- العملية المستمرة التى تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التى يتفاعل فيها مع الآخرين .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية بينه .

٢- ذهبت مع أصدقائك إلى الملاهى وقمت باللعب فى العديد من الألعاب ثم شعرت بالدوار والغثيان .
يجسد المثال السابق حدوث خلل فى إحدى العمليات الحسية أكشف عن تلك العملية ، مدلاً عليها بمثال من عندك .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

اداءات وتقييمات الوزارة
الرياضيات- ادبي
للصف الثاني الثانوى
الاسبوع (1)



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفّي الأسبوع الأول ١

أولاً : الجبر - الوحدة الأولى - المتتابعات والمتسلسلات (المتابعة - الحد العام للمتتابعة)

- (١) أوجد الحد السادس من المتتابعة (ع_n) حيث $ع_١ = ٣ + ٢٠٠$.
- (٢) في المتتابعة (١، ٤، ٩، ١٦،) أوجد الحد العام ثم أوجد ع_٧.
- (٣) أوجد الحدين الرابع والخامس من المتتابعة (ع_n) حيث :

$$ع_١ = ٣ ، ع_٢ = ٢ - ع_١ : ١ < ع_١$$
- (٤) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة (ع_n) حيث $ع_١ = \frac{١ - ع_١}{١ + ع_١}$.
- (٥) في المتتابعة (ع_n) إذا كان ع_١ = ٣ ، ع_٢ = ١ + ع_١ ، فأوجد ع_٣.

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة - (التغير - دالة التغير)

- (٦) إذا كانت : د(س) = ٣س + ١ فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ١ إلى ١,١.
- (٧) إذا كانت : د(س) = س^٢ - س فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ٢ إلى ٣.
- (٨) صفيحة معدنية مربعة الشكل تتمدد بانتظام محتفظة بشكلها المربع ، احسب التغير في مساحة سطحها عندما يتغير طول ضلعها من ٣ سم إلى ٣,١ سم.
- (٩) إذا كانت : د(س) = س^٢ + ١ فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٢ ثم احسب ت (١,٠).
- (١٠) إذا كانت : د(س) = ٢س فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٣ ثم احسب ت (١).

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الأول ١

أولاً : الجبر - الوحدة الأولى - المتتابعات والمتسلسلات (المتابعة - الحد العام للمتتابعة)

- (١) أوجد الحد السادس من المتتابعة (ع_n) حيث $ع_3 = ١ + ٣$.
- (٢) في المتتابعة (١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ،) أوجد الحد العام ثم أوجد ع_٥.
- (٣) أوجد الحدين الرابع والخامس من المتتابعة (ع_n):
 $ع_1 = ٢ ، ع_3 = ٣ - ١ - ٣ : ١ < ٣$
- (٤) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة (ع_n) حيث $ع_n = \frac{٣}{١ + ٣}$
- (٥) في المتتابعة (ع_n) إذا كان ع_١ = ٢ ، ع_٢ = ١ + ٣ : ع_٣ = ٣ ، فأوجد ع_٥

ثانياً : التفاضل والتكامل - الوحدة الثالثة - (التغير - دالة التغير)

- (٦) إذا كانت : د(س) = ٥ س - ١ فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ٢ إلى ١، ٢.
- (٧) إذا كانت : د(س) = س^٢ + س فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ١ إلى ٢.
- (٨) صفيحة معدنية مربعة الشكل تتمدد بانتظام محتفظة بشكلها المربع ، احسب التغير في محيطها عندما يتغير طول ضلعها من ٣ سم إلى ١، ٣ سم.
- (٩) إذا كانت : د(س) = س^٢ - ١ فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٢ ثم احسب ت (١، ٠).
- (١٠) إذا كانت : د(س) = ٣ س فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٢ ثم احسب ت (١، ٠).

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

